

أولاً : الفهم والاستيعاب

السؤال الأول: : من موضوع (الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن)

" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ "

١- ب فضل الله على الأميين وعلى نبيه صلى الله عليه وسلم .

بعث فيهم رسولا منهم جعلهم من العرب ذم لهم اليهود.

٢- المقصود بقوله تعالى " وأخرجين منهم لما يلحقوا بهم " :

- الأمم التي سبقت بعثة الرسول.
- المسلمون الذين جاءوا بعد عصر الرسول.
- الصحابة الذين عاصروا الرسول.
- اليهود والنصارى.

السؤال الثاني: ( عيد الفقير)

( أَمَا عَلَّةُ هَذَا التَّفَاوُتِ وَالْهِنَا وَاحِدٌ، وَأَبُونَا وَاحِدٌ، وَمَلِكُنَا وَاحِدٌ، وَوَطَنُنَا وَاحِدٌ، فَعَلِمْنَا سَيِّئَاتِهِمْ مَعَ الْأَيَّامِ إِذَا مَا خَرَجُوا بِأَنْفُسِهِمْ إِلَى الْحَيَاةِ فَرَأُوا الْمَكْظُوظَ الَّذِي غَضِبَ رَغِيْفَ الْجَائِعِ، وَالْمُكْفَفَ الَّذِي نَهَبَ كِسَاءَ الْعَارِي، وَالْمُمَوَّلَ الَّذِي سَرَقَ نَصِيْبَ الْمَحْرُومِ. )

١- تعليل الكاتب التَّفَاوُتَ الْكَبِيرَ بَيْنَ طَبَقَاتِ الْمُجْتَمَعِ؟

طغيان الطبقات العليا كسل الفقير كثرة العيال

٢- هدف الكاتب من عرض الموضوع:

- إلقاء الضوء حول مظاهر الاحتفال بالعيد
- تبصير الناس بحق الله في أموالهم .
- تنفير الناس من المغالاة في مظاهر الاحتفال بالعيد.
- الدعوة إلى الزهد والتقشف في العيد.

٣- يتضح في الفقرة السابقة قدرة الكاتب على التعبير عن حال أطفال الفقراء وحيرتهم. من خلال:

يرون الاغنياء يحتفلون في العيد وهم محرومون

سوء تغذيتهم

بيتهم الصغير

## ثانياً : الثروة اللغوية

١- نعم المسلم المراعي شعور غيره. ضبط كلمة ( نعم ) في الجملة السابقة.

نَعَمْ نَعِم نُعْم

٢- ( تسعة أعشار الرزق في التجارة أي : البيع والشراء. جمع كلمة ( البيع ) :  
بيوع- بيع - مباع - بائعون

## ثالثاً : التذوق الفني:

ب-الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

الصورة البيانية في البيت السابق تعتبر

تشبيه بليغ - تشبيه تام - تشبيه ضمني - تشبيه غير تام.

("مثل الذين حُمِلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بئس مثل القوم .....")

١- نوع التشبيه في الآية الكريمة السابقة:

تشبيه تام - تشبيه غير تام - تشبيه بليغ - تشبيه تمثيلي

٢- كلمة ( المسلم ) في تشبيه تام هي.

المسلم مثل العطر في الفوحان المسلم عطر في الفوحان المسلم مثل العطر

## رابعاً : السلامة اللغوية

١- حدد نوع الفعل المخطوط من حيث تام أو ناقص :

- ظلّ الطفل باكياً. ناقص تام

- بات الابن عند جدّه. ناقص تام

٢- مازال المطر ينهمر في فصل الشتاء.

الجملة الصحيحة بعد حذف ( ما زال ) ووضع ( عسى )

عسى المطر أن ينهمر في فصل الشتاء. عسى المطر منهمراً في فصل الشتاء.

٣- شرع الطالب الفائق أن يستعد للاختبار.

تصويب الخطأ .

شرع الطالب الفائق يستعد للاختبار شرع الطالب الفائق مستعداً للاختبار

٤- المسلم الحقّ عامر قلبه بالإيمان. عند دخول صار على الجملة السابقة تكون الجملة الصحيحة:

- صار المسلم الحقّ عامراً قلبه بالإيمان.

- صار المسلم الحقّ عامراً قلبه بالإيمان .

- صار المسلم الحقّ عامراً قلبه بالإيمان.

- صار المسلم الحقّ عامراً قلبه بالإيمان.