اختبار قصير الأول اللغة العربية للحادي عشر ف١ اسم الطالب

أولا: الفهم والاستيعاب

السؤال الأول- من موضوع(آيات من سورة الحجرات)

قال تعالى:" يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خير منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ، ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون، يا أيّها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم) .

١- الغاية السامية الذي تشير إليها الآيات الكريمة السابقة.

أ- التمسك بتعاليم الدين نجاة في الدنيا والآخرة

ب- احترام النفس

ت- سلامة الناس

٢- المقصود بقوله تعالى" ولا تلمزوا أنفسكم"

أ- ذكر الناس بالغيب

ب- ذكر ما يعيب الناس مواجهة

ت- ذكر الناس بالمدح

٣-علاقة ما تحته خط بما قبله في الآيات السابقة:

تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال

السؤال الثاني: من موضوع (قرآن الفجر)

(كنت في العاشرة من سني ، وقد جمعت القرآن كله حفظا وجوّدته بأحكام القراءة ، ونحن يومئذ في مدينة دمنهور: عاصمة البحيرة وكان أبي – رحمه الله – كبير القضاة الشرعيين في هذا الإقليم ، ومن عادته أنه كان يعتكف كل سنة في أحد المساجد عشرة الأيام الأخيرة من شهر رمضان ؛ يدخل المسجد فلا يبرحه إلا ليلة عيد الفطر بعد انقضاء الصوم , فهناك يتأمل ويتعبد ويتصل بمعناه الحق...)

١-يرسم الكاتب في النص السابق مشهدا إسلاميا. ملامح هذا المشهد.

أ- مشهد قراءة القرآن

ب- اعتكاف الناس في المسجد خلال العشر الأواخر من رمضان.

ت- مشهد عيد الفطر

٢-يظهر في النص بعضا من سمات أسلوب الكاتب.

أ- عمق التصوير و براعته

ب- اللغة الرديئة

ت- استخدام التعبير الأجنبي

٣- (التربية والتنشئة السليمة تبدأ بالقدوة الصالحة .) الدليل على ذلك من الموضوع:

- وكنا نسمع قرآن الفجر وكأنما محيت الدنيا التي في الخارج. -وأنا في كل ضائقة أخشع لهذا الصوت.
- فذهبت ليلة فبتّ عند أبي في المسجد. -لا أنسى أبدا تلك الساعة، ونحن في المسجد.

ثانيا الثروة اللغوية:

١- أمرنا الله سبحانه بعدم الظن.

مترادف الظن: اليقين الشك السجن

٢- من الفضائل التي يدعو لها الدين..... التصريف من أثر هو :

الإيثار - الأثر - الأثرة -مأثرة

ثالثا: التذوق الفني

١- نوع الأسلوب التالي من حيث:

بئس المرء المتجسس على الآخرين.

خبري - إنشائي

٢- أعينيّ جودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر الندى.

الغرض البلاغي من الأمر

الدعاء -التوبيخ -التهديد - التمني

٣-قال الشاعرُ أروني بخيلا طال عمرا ببخله وهاتوا كريما مات من كثرة البذل.

حدد الغرض البلاغي من الأمر السابق.

الدعاء التمني التعجيز.

رابعا: السلامة اللغوية

(إن المُستقبَل مليء بالمفاجآت السّارة ، لمن استبشر فيه بالخير ، وأقبل على حياته وهو متفائل)

١- اسم مفعول من فعل غير ثلاثي: .

المُستقبَل السارة متفائل

٢- حال جملة:

وهو متفائل استبشر على حياته

١- " فلعلك تارك بعض ما يُوحى إليك ...)

أعرب ما تحته خط:

- مفعول به منصوب بالفتحة
- فاعل مرفوع بالضمة
- نائب فاعل مرفوع بالضمة

٣-أقبل المعلمون على طلابهم متحمسون. صوّب الخطأ في العبارة السابقة.

أقبل المعلمون على طلابهم متحمسين أقبل المعلمون على طلابهم متحمسان