

أولاً: الفهم والاستيعاب

السؤال الأول- من موضوع ( آيات من سورة الحجرات)

قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خير منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ، ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون، يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ) .

السلوكيات المنهي عنها :

السخرية من الآخرين      التنابز بالألقاب وسوء الظن      التجسس الغيبة      كل ما سبق

- أثر السلوكيات المنهي عنها على الفرد.

الربح      في الدنيا والآخرة      الاستقرار النفسي      كل ما سبق

السؤال الثاني: من موضوع ( قرآن الفجر)

وذهبت ليلة فبت عند أبي في المسجد؛ فلما كنا في جوف الليل الأخير أيقظني للسحور، ثم أمرني فتوضأت لصلاة

الفجر وأقبل هو على قراءته؛ فلما كان السَّحَرُ الأعلى هتف بالدعاء المأثور: اللهم لك الحمد؛ أنت نور السموات والأرض، ولك الحمد؛ أنت بهاء السموات والأرض، ولك الحمد؛ أنت زين السموات والأرض، ولك الحمد؛ أنت قيَّام السموات والأرض ومن فيهن ومن عليهن؛ أنت الحق ومنك الحق ... إلى آخر الدعاء. وجلسنا ننتظر الصلاة. وكانت المساجد في « الدِّكَّة » وأقبل الناس ينتابون المسجد.....

المشاعر والإحساسات المسيطرة على النص:

الضيق      الشعور بالطمأنينة والراحة      الألم

أهم العادات والقيم التي عرضها الكاتب.

الاعتكاف في المساجد في العشر الأواخر من رمضان      العفو      الصدق

- أثر سلوكيات الآباء في تربية أبنائهم ؟

الحزم      الاقتداء بهم      المحبة والرأفة

## ثانيا الثروة اللغوية:

ضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا

كل نفس ذائقة الموت.

كل

كل

الفعل برح بمعنى غادر:

برح الطالب مكانه.

ما برح العامل نشيطا

ثالثا: التذوق الفني:

- نوع الأسلوب التالي اشترت سيارة جديدة

إنشائي

خبري

فلطالما استعبد الإنسان إحسان

أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم

الغرض البلاغي من الأمر السابق.

التخيير

التمني

النصح

الدعاء

## رابعا: السلامة اللغوية

اسم الفاعل من بين الكلمات التالية:

مستقبل

مُستخدم

مكتوب

ذلك يوم مجموع له النَّاس

إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

مفعول به منصوب بالفتحة

نائب فاعل مرفوع بالضممة

فاعل مرفوع بالضممة

الحال المفردة في الجمل التالية:

وقفت أمام البحر متأملا.

وقفت أمام البحر أتأمل

وقفت أمام البح وأنا متأمل