

السؤال الأول : من نص آيات من سورة الروم اقرأ، ثم أجب:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ * وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ * وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَأْنِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ * وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ * وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ *

١ - من مظاهر قدرة الله ووحدانيته في الآيات تعاقب الليل والنهار ، ما ارتباط هذه الظاهرة بحياة البشر:

أ- ينظم أوقات الناس فالليل للنوم وراحة البدن والنهار لطلب الرزق .

ب- نزول الغيث

ت- يحيي الأرض والكائنات ويحفظ حياة البشر

٢ - (إن في ذلك لآيات لقوم يسمعون ما علاقة الخاتمة السابقة بمضمون الآية قبلها .

أ- فالنوم والسعي، سكون وحركة يدركان بالسمع

ب- فالنوم والسعي، سكون وحركة يدركان بالعلم

ت- فالنوم والسعي، سكون وحركة يدركان بالعقل

٣ - علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق :

تأكيد تحليل نتيجة إجمال

السؤال الثاني : من موضوع (اللغة والدين والعادات اقرأ، ثم أجب .

والذين يتعلقون باللغات الأجنبية ينزعون إلى أهلها بطبيعة هذا التعلق ، إن لم تكن عصبيتهم للغتهم قوية مستحكمة ، من قبل الدين أو القومية ، فتراهم إذا وهنت فيهم هذه العصبية يخلون من قوميتهم ، ويبرؤون من سلفهم وينسلخون من تاريخهم ، وتقوم بأنفسهم الكراهة للغتهم ولقومهم وأشياء قومهم ، فيكون شيء الأجنبي في مذهبهم أجمل وأثمن .

١ استخلص سلبيات التعلق باللغات الأجنبية .

أ- يؤدي إلى التبرؤ من السلف والانسلاخ من التاريخ

ب- ضعف الدين

ت- التخلي عن العادات

٢ - وسائل المستعمر في السيطرة على الأمة .

أ- إضعاف مقومات الأمة الأساسية بفرض لغته على الشعوب المستعمرة

ب- المساعدة

ت- تقديم الدعم المعنوي

٣ - واحدة مما يلي ليست من نتائج إعزاز اللغة وقوة العصبية لها : -

التعلق باللغات الأجنبية وقتل القومية. تكون اللغات الأجنبية خادمة لها - -

الوحدة والمجد الوطني وعلاج المشكلات . يخضع كل أجنبي لقوة القاهرة غالب

ثانيا الثروة اللغوية

١ - كلمة (ظهر) تحمل معنى غلب.

- أ- ظهر الهلال في السماء
ب- ظهر المسلم على عدوه
ت- ظهر الحق

٢ أكمل الجملة الآتية باسم مناسب من تصريفات مثل

يضرب الله للناس ليعتبروا ويتفكروا .

المثيل المماثلة التمثيل الأمثال

ثالثا التذوق الفني:

١ قومٌ ترى أرماعهم يوم الوغى مشغوفَةً بمواطن الكتمان -

- الصورة الفنية في التعبير المخطوط تحته ،نوعها.

أ- كناية عن موصوف القلوب

ب- كناية عن صفة الشجاعة

ث- تشبيه بليغ

٢ (الأم شمعة تحترق من أجل أولادها) تحويل التشبيه السابق إلى استعارة .

- أ- الأم شمعة
ب- الأم تحترق من أجل أولادها
ت- الأم شمعة تحترق

٣ التشبيه الضمني من بين التشبيهات الآتية :

تهون علينا في المعالي نفوسنا ومن يخطب العلياء لم يغلها المهر

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

فإنك شمسٌ والملوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكب

رابعا السلامة اللغوية

١ - صوب الخطأ فيما يأتي:

- يسعد المعلم بطلابه المهدبات أخلاقهم . التصويب

أ- المهدبة

ب- المهذب

ث- المهذبون

٢ الجملة التي تشتمل على نعت حقيقي جملة فعلية

حضر الحفل الطلب الفائقين . قرأت كتاباً من أجمل الكتب .

شاهدت حديقة تمتلئ أشجاراً. العرب أمة تاريخها قديم .

٣ - تعبيراً الذي يتضمن حرف عطف يفيد التخيير .

أ- تزوج عائشة أو أختها

ب- اللغة العربية نحو أو بلاغة

ت- شاهدت خالداً أو محمداً

٤ - إعراب ما تحته خط: يسير المؤمن إلى الله بين الخوف والرجاء

أ- اسم معطوف مجرور وعلامة جره الفتحة

ب- اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة

ت- اسم معطوف مجرور وعلامة جره الضمة